|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | T.C.  YALOVA ÜNİVERSİTESİ  İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ |  |
| PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ  DERS TANITIM FORMU |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Adı | Kodu | T+U Saat | Kredisi | AKTS |
| **Psikolojiye Giriş I** | PSİ101 | 3+0 | 3 | 7 |
| Seviyesi | Türü | Dili | Ön şart/lar/ı (varsa) | Dönemi |
| Lisans | Zorunlu (X)  Seçmeli ( ) | Türkçe | - | 1. Yarıyıl  (1. Yıl Güz) |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersi Veren  Öğretim Üyesi | Dr.Öğr.Üyesi Sinem BALTACI |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amaçları | Dersin amacı, psikoloji bölümüne yeni gelmiş öğrencileri psikoloji biliminin temel kavramları, çalışma alanları ve yaklaşımları ile tanıştırmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste psikoloji biliminin doğası, tarihsel gelişimi, temel kavramları, çalışma alanları, alt alanları ve bilimsel araştırma yöntemleri tanıtılır. Davranışın biyolojik temelleri, sinir sisteminin özellikleri, duyum ve algı, öğrenme ve bellek gibi psikolojinin temel konularına odaklanılır. Konu anlatımlarının ardından, öğrenciler grup çalışması ile seçtikleri bir konu hakkında kısa bir sunum yapar. Dersin sonunda konular gözden geçirilir ve tartışma yürütülür. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Psikolojinin temel kavram, kuram ve yaklaşımlarını öğrenir.  2. Psikolojinin tarihsel gelişimini bilir.  3. Psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerini tanır.  4. Duygu, düşünce ve davranışın ilişkilenişini öğrenir.  5. Davranışın biyolojik temelleri ve biliş konularında temel bilgileri edinir.  6. Psikoloji bilgilerini günlük yaşam ve eğitim ortamında kullanabilir. |
| Dersin Staj Durumu | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERSİN HAFTALIK PLANI | | |
| HAFTA | KONULAR | ÖN HAZIRLIK VE DOSYALAR |
| 1 | Dersin Tanıtımı ve Psikolojinin Doğası |  |
| 2 | Psikolojinin Tarihçesi |  |
| 3 | Psikolojide Yaklaşımlar ve Alt Alanlar |  |
| 4 | Psikolojide Araştırma Yöntemleri |  |
| 5 | Davranışın Biyolojik Temelleri |  |
| 6 | Sinir Sisteminin Özellikleri |  |
| 7 | Duyum ve Algı-1 |  |
| 8 | Duyum ve Algı-2 |  |
| 9 | Bilinç |  |
| 10 | Öğrenme-1 |  |
| 11 | Öğrenme-2 |  |
| 12 | Bellek |  |
| 13 | Çalışma Sunumları |  |
| 14 | Gözden Geçirme ve Tartışma |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * Dersin Kitabı * Malzemesi * Önerilen Kaynaklar | * Gerrig, R. J. ve Zimbardo, P. G. (2017). *Psikolojiye Giriş: Psikoloji ve Yaşam*. Çev. G. Sart. Nobel Yayıncılık. Ankara. * Cemalcılar, Z. vd. (2018). *Psikoloji.* Anadolu Üniversitesi Yayınları.   <https://ets.anadolu.edu.tr/storage/nfs/PSI103U_2021/ebook/PSI103U_2021-12V1S1-8-0-0-SV1-ebook.pdf>   * Psikolojiye Giriş. Edward E. Smith, Barbara L. Fredrickson, Dary J. Bem, Geoffrey R. Loftus & Susan-Nolen Hoeksema (Çeviren: Deniz Ferhatoğlu & Öznur Öncül), Arkadaş Yayınevi, Ankara, 2012 * Psikolojiye Giriş: Psikoloji ve Yaşam. Richard J. Gerrig & Philip G. Zimbardo (Çeviren: Gamze Sart), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2012. * Psikolojiye Giriş. Rod Plotnik, Kaknüs Yayınları, İstanbul, 2009 |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Anlatma / Açıklama, Soru Sorma, Problem Çözme, Video Sunumları, Uygulamalı Çalışma, Tartışma, Okuma, İş Birliği, Grup Çalışması, Sunum, Konuk Konuşmacı. |
| Dersin Veriliş Tarzı | Yüz yüze veya online eğitim |
| Değerlendirme Ölçütleri | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Yöntem | Sayısı | Ağırlığı % | | Ara Sınav | 1 | 30 | | Ödev |  |  | | Derse Katılım | 1 | 5 | | Devamlılık | 10 | 5 | | Uygulama |  |  | | Sunum | 1 | 10 | | Proje |  |  | | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 50 | |
| Ders İçin Önemli Diğer Konular | Akademik Dürüstlük: Akademik dürüstlük ve etik ilkeler hakkında bilgi sahibi olma ve bunlara uygun davranma öğrencinin sorumluluğunda kabul edilmektedir. Öğrencilerden akademik dürüstlükle ilgili standartlara aşina olmaları ve bu politikaları sürdürmeleri beklenir.  Benzerlik Kabul Oranı: Araştırma ve yayın etiği kapsamında sunulan çalışmaların benzerlik oranı azami %20 olarak kabul edilecektir.  Dersle İlgili Değişiklikler: Dönem ders içeriği genel bir plan niteliği taşımaktadır. Öğretim üyesi gerekli gördüğü durumlarda ders planında değişiklikler yapabilir. |
| Dersin Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | T.C.  YALOVA ÜNİVERSİTESİ  İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ |  |
| PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ  DERS TANITIM FORMU |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Adı | Kodu | T+U Saat | Kredisi | AKTS |
| **Psikolojiye Giriş II** | PSİ102 | 3+0 | 3 | 7 |
| Seviyesi | Türü | Dili | Ön şart/lar/ı (varsa) | Dönemi |
| Lisans | Zorunlu (X)  Seçmeli ( ) | Türkçe | - | 2. Yarıyıl  (1. Yıl Bahar) |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersi Veren  Öğretim Üyesi | Dr.Öğr.Üyesi Sinem BALTACI |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amaçları | Dersin amacı, psikoloji bölümüne yeni gelmiş öğrencileri psikoloji biliminin temel kavramları, çalışma alanları ve yaklaşımları ile tanıştırmaktır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste motivasyon, yaşam boyu insan gelişimi, duygular, kaygı, kişilik, psikolojik sağlık, normal dışı davranışlar, tedavi yaklaşımları, sosyal psikoloji ve çalışma örgüt psikolojisine giriş yapılacaktır. Konu anlatımlarının ardından, öğrenciler grup çalışması ile seçtikleri bir konu hakkında kısa bir sunum yapar. Dersin sonunda konular gözden geçirilir ve tartışma yürütülür. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Psikolojinin temel kavram, kuram ve yaklaşımlarını öğrenir.  2. Psikolojinin tarihsel gelişimini bilir.  3. Psikolojide kullanılan araştırma yöntemlerini tanır.  4. Duygu, düşünce ve davranışın ilişkilenişini öğrenir.  5. Davranışın biyolojik temelleri ve biliş konularında temel bilgileri edinir.  6. Psikoloji bilgilerini günlük yaşam ve eğitim ortamında kullanabilir. |
| Dersin Staj Durumu | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERSİN HAFTALIK PLANI | | |
| HAFTA | KONULAR | ÖN HAZIRLIK VE DOSYALAR |
| 1 | Motivasyon |  |
| 2 | Yaşam Boyu İnsan Gelişimi |  |
| 3 | Duygular |  |
| 4 | Kaygı, Stres, Sağlık |  |
| 5 | Kişilik Kavramı ve Bireysel Farklılıklar |  |
| 6 | Kişilik Kuramları |  |
| 7 | Psikolojik Sağlık ve Normal Dışı Davranışlar-1 |  |
| 8 | Psikolojik Sağlık ve Normal Dışı Davranışlar-1 |  |
| 9 | Psikolojik Bozukluklarda Tedavi Yaklaşımları |  |
| 10 | Klinik Psikoloji ve Terapötik Yaklaşım |  |
| 11 | Sosyal Psikoloji Çalışmaları |  |
| 12 | Çalışma ve Örgüt Psikolojisi |  |
| 13 | Çalışma Sunumları |  |
| 14 | Gözden Geçirme ve Tartışma |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * Dersin Kitabı * Malzemesi * Önerilen Kaynaklar | * Gerrig, R. J. ve Zimbardo, P. G. (2017). *Psikolojiye Giriş: Psikoloji ve Yaşam*. Çev. G. Sart. Nobel Yayıncılık. Ankara. * Cemalcılar, Z. vd. (2018). *Psikoloji.* Anadolu Üniversitesi Yayınları.   <https://ets.anadolu.edu.tr/storage/nfs/PSI103U_2021/ebook/PSI103U_2021-12V1S1-8-0-0-SV1-ebook.pdf> |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Anlatma / Açıklama, Soru Sorma, Problem Çözme, Video Sunumları, Uygulamalı Çalışma, Tartışma, Okuma, İş Birliği, Grup Çalışması, Sunum, Konuk Konuşmacı. |
| Dersin Veriliş Tarzı | Yüz yüze veya online eğitim |
| Değerlendirme Ölçütleri | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Yöntem | Sayısı | Ağırlığı % | | Ara Sınav | 1 | 30 | | Ödev |  |  | | Derse Katılım | 1 | 5 | | Devamlılık | 10 | 5 | | Uygulama |  |  | | Sunum | 1 | 10 | | Proje |  |  | | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 50 | |
| Ders İçin Önemli Diğer Konular | Akademik Dürüstlük: Akademik dürüstlük ve etik ilkeler hakkında bilgi sahibi olma ve bunlara uygun davranma öğrencinin sorumluluğunda kabul edilmektedir. Öğrencilerden akademik dürüstlükle ilgili standartlara aşina olmaları ve bu politikaları sürdürmeleri beklenir.  Benzerlik Kabul Oranı: Araştırma ve yayın etiği kapsamında sunulan çalışmaların benzerlik oranı azami %20 olarak kabul edilecektir.  Dersle İlgili Değişiklikler: Dönem ders içeriği genel bir plan niteliği taşımaktadır. Öğretim üyesi gerekli gördüğü durumlarda ders planında değişiklikler yapabilir. |
| Dersin Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | T.C.  YALOVA ÜNİVERSİTESİ  İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ |  |
| PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ  DERS TANITIM FORMU |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Adı | Kodu | T+U Saat | Kredisi | AKTS |
| **Araştırma Yöntemlerine Giriş** | PSİ103 | 3+0 | 3 | 7 |
| Seviyesi | Türü | Dili | Ön şart/lar/ı (varsa) | Dönemi |
| Lisans | Zorunlu (X)  Seçmeli ( ) | Türkçe | - | 1. Yarıyıl  (1. Yıl Güz) |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersi Veren  Öğretim Üyesi | Dr.Öğr.Üyesi Neslihan YAMAN |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amaçları | Bu dersin amaçları şu şekildedir:  1- Görgül bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmek.  2- Güvenilir bilimsel yöntemler kullanarak görgül bilgi toplamak ve bulguları geçerli ve kullanılabilir şekilde raporlamak.  3- Psikolojik olguları ölçmek için gerekli araçlar (anket, ölçek gibi) üretip, kullanabilmek. 4- Evrensel değerler, insan ve hayvan hakları konusunda farkındalığı arttırmak. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu derste bilimsel bilginin özellikleri ve bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel bilgi ve beceriler incelenecektir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1-Bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramları açıklama  2- Bilimsel düşünmenin gündelik yaşamdaki gerekliliğini kavrama  3- Bilimsel bir ürün ile bilimsel olmayan bir ürünü ayırt etme  4- Bir soruyu bilimsel olarak ifade etme  5- Bilimsel bir soruyu cevaplayabilmek için gerekli düzenlemeleri kurallarına uygun bir şekilde oluşturma  6- Bilimsel tutuma sahip olmaya istekli davranma  7- Yazılmış bir araştırma raporunu inceleme |
| Dersin Staj Durumu | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERSİN HAFTALIK PLANI | | |
| HAFTA | KONULAR | ÖN HAZIRLIK VE DOSYALAR |
| 1 | Genel Bakış |  |
| 2 | Bilimsel Araştırmayı Anlama |  |
| 3 | Psikoloji Bilimi ve Bilimsel Yöntem |  |
| 4 | Psikoloji Araştırmalarında Etik Konular |  |
| 5 | Araştırma Yaklaşımları ve Veri Toplama Yöntemleri |  |
| 6 | Araştırma Yaklaşımları ve Veri Toplama Yöntemleri |  |
| 7 | Araştırma Fikirleri ve Hipotez Oluşturma |  |
| 8 | Ölçme Teknikleri ve Örneklem Yöntemleri |  |
| 9 | Araştırma Geçerlik ve Güvenirliğinin Sağlanması |  |
| 10 | Betimsel Yöntemler: Gözlem |  |
| 11 | Betimsel Yöntemler: Anket Araştırması |  |
| 12 | Deneysel Araştırmalarda Kontrol Teknikleri |  |
| 13 | Özgün Araştırma Tasarımının Oluşturulması |  |
| 14 | Gözden Geçirme ve Tartışma |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * Dersin Kitabı * Malzemesi * Önerilen Kaynaklar | * Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2014). *Bilimsel Araştırma Yöntemleri* (17. Baskı). Ankara: Pegem Yayınları |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Dersler sunuş, soru-cevap, tartışma ve grup çalışması teknikleri kullanılarak işlenecektir. |
| Dersin Veriliş Tarzı | Yüz yüze veya online eğitim |
| Değerlendirme Ölçütleri | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Yöntem | Sayısı | Ağırlığı % | | Ara Sınav | 1 | 30 | | Ödev |  |  | | Derse Katılım | 1 | 5 | | Devamlılık | 10 | 5 | | Uygulama |  |  | | Sunum | 1 | 10 | | Proje |  |  | | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 50 | |
| Ders İçin Önemli Diğer Konular | Akademik Dürüstlük: Akademik dürüstlük ve etik ilkeler hakkında bilgi sahibi olma ve bunlara uygun davranma öğrencinin sorumluluğunda kabul edilmektedir. Öğrencilerden akademik dürüstlükle ilgili standartlara aşina olmaları ve bu politikaları sürdürmeleri beklenir.  Benzerlik Kabul Oranı: Araştırma ve yayın etiği kapsamında sunulan çalışmaların benzerlik oranı azami %20 olarak kabul edilecektir.  Dersle İlgili Değişiklikler: Dönem ders içeriği genel bir plan niteliği taşımaktadır. Öğretim üyesi gerekli gördüğü durumlarda ders planında değişiklikler yapabilir. |
| Dersin Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | T.C.  YALOVA ÜNİVERSİTESİ  İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ |  |
| PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ  DERS TANITIM FORMU |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Adı | Kodu | T+U Saat | Kredisi | AKTS |
| **Nicel Araştırma Yöntemleri** | PSİ104 | 3+0 | 3 | 7 |
| Seviyesi | Türü | Dili | Ön şart/lar/ı (varsa) | Dönemi |
| Lisans | Zorunlu (X)  Seçmeli ( ) | Türkçe | - | 2. Yarıyıl  (1. Yıl Bahar) |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersi Veren  Öğretim Üyesi | Dr.Öğr.Üyesi Neslihan YAMAN |
| Dersin Yardımcıları | - |
| Dersin Amaçları | Bu dersin amacı, psikoloji alanında kullanılan istatistiksel yöntemlere dair temel bilgilerin öğrenilmesidir. |
| Dersin Kısa İçeriği | Bu ders kapsamında psikoloji alanında kullanılan istatistiksel yöntemlere yönelik temel bilgilere yer verilmektedir. Temel hipotez test etme ve psikolojik veri analizlerinin yürütülmesinin öğretilmesine ek olarak öğrencilere aşağıdaki istatistiksel testlere dair bilgi verilmektedir: Korelasyon, regresyon, ki-kare testi. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;  -Psikolojik istatistikte yer alan temel kavramları betimleyebilecektir.  -Temel istatistiksel yöntemleri kavramsal ve sayısal olarak ifade edebilecektir.  -Psikolojik veriye doğru bir biçimde uygun istatistiksel tekniği uygulayabilecektir.  -Psikolojik verilerin analizinde elde edilen bulguları doğru bir biçimde yorumlayabilecektir.  -İstatistiksel analizleri ve sonuçları anlaşılır biçimde hem yazılı hem de sözel olarak ifade edebilecektir. |
| Dersin Staj Durumu | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERSİN HAFTALIK PLANI | | |
| HAFTA | KONULAR | ÖN HAZIRLIK VE DOSYALAR |
| 1 | Dersin tanıtımı |  |
| 2 | Giriş |  |
| 3 | Frekans dağılımları |  |
| 4 | Betimsel istatistik |  |
| 5 | Normal dağılım |  |
| 6 | Normal dağılım |  |
| 7 | Hipotez Testi |  |
| 8 | SPSS ortamı ve SPSS ortamında betimsel istatistik |  |
| 9 | SPSS ortamı uygulamaları ve SPSS ortamında betimsel istatistik uygulamaları |  |
| 10 | Korelasyon |  |
| 11 | Regresyon |  |
| 12 | Regresyon uygulamaları |  |
| 13 | Kategorik veri |  |
| 14 | Dönemin gözden geçirilmesi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kitabı  Malzemesi  Önerilen Kaynaklar | * Büyüköztürk, Ş. (2007). *Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı*, Ankara: Pegem A Yayıncılık |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Anlatma / Açıklama, Soru Sorma, Uygulamalı Çalışma, Tartışma, Okuma, İş Birliği, Grup Çalışması |
| Dersin Veriliş Tarzı | Yüz yüze veya online eğitim |
| Değerlendirme Ölçütleri | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Yöntem | Sayısı | Ağırlığı % | | Ara Sınav | 1 | 30 | | Ödev |  |  | | Derse Katılım | 1 | 5 | | Devamlılık | 10 | 5 | | Uygulama |  |  | | Sunum | 1 | 10 | | Proje |  |  | | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 50 | |
| Ders İçin Önemli Diğer Konular | Akademik Dürüstlük: Akademik dürüstlük ve etik ilkeler hakkında bilgi sahibi olma ve bunlara uygun davranma öğrencinin sorumluluğunda kabul edilmektedir. Öğrencilerden akademik dürüstlükle ilgili standartlara aşina olmaları ve bu politikaları sürdürmeleri beklenir.  Benzerlik Kabul Oranı: Araştırma ve yayın etiği kapsamında sunulan çalışmaların benzerlik oranı azami %20 olarak kabul edilecektir.  Dersle İlgili Değişiklikler: Dönem ders içeriği genel bir plan niteliği taşımaktadır. Öğretim üyesi gerekli gördüğü durumlarda ders planında değişiklikler yapabilir. |
| Dersin Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | T.C.  YALOVA ÜNİVERSİTESİ  İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ |  |
| PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ  DERS TANITIM FORMU |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Adı | Kodu | T+U Saat | Kredisi | AKTS |
| **Sosyal Psikoloji I** | PSİ105 | 3+0 | 3 | 6 |
| Seviyesi | Türü | Dili | Ön şart/lar/ı (varsa) | Dönemi |
| Lisans | Zorunlu (X)  Seçmeli ( ) | Türkçe |  | 1. Yarıyıl  (1. Yıl Güz) |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersi Veren  Öğretim Üyesi | Dr.Öğr.Üyesi Zehra Ertuğrul Yaşar |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amaçları | Bu dersin amacı, sosyal psikolojinin temel kavramlarına ve kuramlarına giriş yapmak ve sosyal psikoloji alanındaki bilimsel paradigmanın sorunlarına, eleştirel sosyal psikolojinin olanaklarına değinmektir. |
| Dersin Kısa İçeriği | Sosyal psikoloji dersinde öğrenciler, sosyal psikoloji tarihi, sosyal psikoloji tanım ve kavramları, araştırma yöntemleri ve benlik ve tutum gibi bazı temel konularda bilgi sahibi olurlar. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Sosyal psikolojinin temel kavram ve kuramlarını bilir.  2. Sosyal Psikolojinin tarihsel gelişimini ve diğer alanlarla ilişkisini kavrar.  3. Günlük hayatta karşılaştığı toplumsal meseleleri, öğrendiği sosyal psikoloji temel kavram ve kuramları üzerinden yorumlayabilir.  4. Sosyal psikoloji yaklaşım ve kuramları temelinde bilimsel araştırmaları yorumlayabilir. |
| Dersin Staj Durumu | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERSİN HAFTALIK PLANI | | |
| HAFTA | KONULAR | ÖN HAZIRLIK VE DOSYALAR |
| 1 | Sosyal Psikolojinin İçeriği |  |
| 2 | Sosyal Psikoloji Tarihi |  |
| 3 | Sosyal Psikolojide Araştırma Yöntemleri |  |
| 4 | Eleştirel Psikoloji |  |
| 5 | Tutum |  |
| 6 | Tutum ve Davranış |  |
| 7 | Tutum ve İkna |  |
| 8 | Tutum Değiştirme |  |
| 9 | Sosyal Biliş |  |
| 10 | Sosyal Algı |  |
| 11 | Sosyal Etki |  |
| 12 | Benlik |  |
| 13 | Benlik II |  |
| 14 | Dersin Genel Değerlendirilmesi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar | 1. *Sosyal Psikoloji*, David Myers, Nobel Yayınevi, Ankara, 2015.  2. *En Güzel Psikoloji Sosyal Psikoloji*, Nuran Hortaçsu, İmge Yayınevi, Ankara, 2012.  3. *Sosyal Psikoloji*, Elliot Aronson, Timothy Wilson & Robin Akert, Kaknüs Yayınevi, İstanbul, 2012.  4. *Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş*: Çiğdem Kağıtçıbaşı & Zeynep Cemalcılar, Evrim Yayınları, İstanbul, 2017.  5. *Sosyal Psikoloji*, Nuri Bilgin, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 2013. |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | • Anlatım  • Soru-Yanıt  • Takım/Grup Çalışması  • Gösterme |
| Dersin Veriliş Tarzı | Yüz yüze veya online eğitim |
| Değerlendirme Ölçütleri | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Yöntem | Sayısı | Ağırlığı % | | Ara Sınav | 1 | 30 | | Ödev | 5 | 10 | | Derse Katılım |  |  | | Devamlılık | 10 | 10 | | Uygulama |  |  | | Sunum |  |  | | Proje |  |  | | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 50 | |
| Ders İçin Önemli Diğer Konular | Akademik Dürüstlük: Akademik dürüstlük kapsamında, etik ilkelere, araştırma intihal ve kopya konularına yönelik bilgi sahibi olma ve uygun davranma öğrencinin sorumluluğunda kabul edilmektedir.  Benzerlik Kabul Oranı: Araştırma ve yayın etiği kapsamında sunulan çalışmaların benzerlik oranı azami %20 olarak kabul edilecektir.  Dersle İlgili Değişiklikler: Dönem ders içeriği genel bir plan niteliği taşımaktadır. Öğretim üyesi gerekli gördüğü durumlarda ders planında değişiklikler yapabilir. |
| Dersin Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | | 5 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | T.C.  YALOVA ÜNİVERSİTESİ  İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ |  |
| PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ  DERS TANITIM FORMU |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Adı | Kodu | T+U Saat | Kredisi | AKTS |
| **Sosyal Psikoloji II** | PSİ106 | 3+0 | 3 | 6 |
| Seviyesi | Türü | Dili | Ön şart/lar/ı (varsa) | Dönemi |
| Lisans | Zorunlu (X)  Seçmeli ( ) | Türkçe |  | 2. Yarıyıl/  (1. Yıl Bahar) |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersi Veren  Öğretim Üyesi | Dr.Öğr.Üyesi Zehra Ertuğrul YAŞAR |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amaçları | Bu dersin amacı, bireyin düşünüş, tutum, karar ve inançlarındaki grup etkisini inceleyen teori ve deneyleri öğrencilere aktarmak. |
| Dersin Kısa İçeriği | Sosyal Psikoloji II dersinde öğrenciler, uyma, itaat, ikna ve propaganda, grup-birey etkileşimi, gruplar arası ilişkiler, önyargı, ayrımcılık, saldırganlık, kayırmacılık, çatışma ve uzlaşma konularında bilgi sahibi olacaklardır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | 1. Birey davranışlarının altında yatan toplumsal faktörlerin rolünü anlar.  2. Literatür için gerekli terminolojik ve teorik bilgiyi edinir.  3. Sosyal psikolojiden edindiklerini günlük hayatına aktarabilir.  4. Sosyal psikolojideki liderlik, azınlık ve grup süreçleri konularındaki kuramları öğrenir ve tartışır. |
| Dersin Staj Durumu | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERSİN HAFTALIK PLANI | | |
| HAFTA | KONULAR | ÖN HAZIRLIK VE DOSYALAR |
| 1 | Sosyal Psikoloji I Dersinin Genel Tekrarı |  |
| 2 | Çatışma Türleri, Nedenleri ve Yöntemleri |  |
| 3 | Grup nedir? |  |
| 4 | Grup Yapısı |  |
| 5 | Gruplarda Karar Verme Süreci |  |
| 6 | Gruplar arası İlişkiler |  |
| 7 | Liderlik |  |
| 8 | Kişilerarası çekim |  |
| 9 | Kültürel Yansımalar |  |
| 10 | Olumlu Sosyal Davranış |  |
| 11 | Saldırganlık |  |
| 12 | Toplumsal Cinsiyet |  |
| 13 | Azınlıklar |  |
| 14 | Dersin Genel Değerlendirilmesi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar | 1. *Sosyal Psikoloji*, David Myers, Nobel Yayınevi, Ankara, 2015.  2. *En Güzel Psikoloji Sosyal Psikoloji*, Nuran Hortaçsu, İmge Yayınevi, Ankara, 2012.  3. *Sosyal Psikoloji*, Elliot Aronson, Timothy Wilson & Robin Akert, Kaknüs Yayınevi, İstanbul, 2012.  4. *Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş*: Çiğdem Kağıtçıbaşı & Zeynep Cemalcılar, Evrim Yayınları, İstanbul, 2017.  5. *Sosyal Psikoloji*, Nuri Bilgin, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 2013. |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri | • Anlatım  • Soru-Yanıt  • Takım/Grup Çalışması  • Gösterme |
| Dersin Veriliş Tarzı | Yüz yüze veya online eğitim |
| Değerlendirme Ölçütleri | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Yöntem | Sayısı | Ağırlığı % | | Ara Sınav | 1 | 30 | | Ödev | 5 | 10 | | Derse Katılım |  |  | | Devamlılık | 10 | 10 | | Uygulama |  |  | | Sunum |  |  | | Proje |  |  | | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 50 | |
| Ders İçin Önemli Diğer Konular | Akademik Dürüstlük: Akademik dürüstlük kapsamında, etik ilkelere, araştırma intihal ve kopya konularına yönelik bilgi sahibi olma ve uygun davranma öğrencinin sorumluluğunda kabul edilmektedir.  Benzerlik Kabul Oranı: Araştırma ve yayın etiği kapsamında sunulan çalışmaların benzerlik oranı azami %20 olarak kabul edilecektir.  Dersle İlgili Değişiklikler: Dönem ders içeriği genel bir plan niteliği taşımaktadır. Öğretim üyesi gerekli gördüğü durumlarda ders planında değişiklikler yapabilir. |
| Dersin Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | | 5 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | T.C.  YALOVA UNIVERSITY  FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES |  |
| PSYCHOLOGY DEPARTMENT  COURSE DEFINITION FORM |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course Name | Code | T+P | Credit | ECTS |
| **Introduction to Psychology I** | PSI101 | 3+0 | 3 | 7 |
| Course Level | Course Type | Language | Prerequisites (If any) | Semester |
| Bachelor’s Degree | Must (X)  Elective ( ) | Turkish | - | 1th Semester- Fall |

|  |  |
| --- | --- |
| Course Instructor(s) | Asst.Prof.Dr. Sinem BALTACI |
| Assistant(s) |  |
| Course Objectives | The aim of this course is to introduce psychology students with the basic concepts, fields of study and approaches of psychology. |
| Brief Content of Course | In this course, the nature, history, basic concepts, fields of study, subfields and scientific research methods of psychology are introduced. The focus of lecture is on the basic topics of psychology such as biological foundations of behavior, characteristics of the nervous system, sensation and perception, learning and memory. After the lectures, the students make a short presentation on a topic they have chosen in group work. At the end of the course, the topics are reviewed and discussed. |
| Learning Outcomes | By the end of the course students will be able to:  1. Learns the basic concepts, theories and approaches of psychology  2. Knows the historical development of psychology  3. Recognizes the research methods used in psychology  4. Learns the relation among emotions, thoughts and behavior  5. Gains basic information about biological bases of behavior and cognition  6. Can use psychology knowledge in daily life and education |
| Internship Requirement | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WEEKLY COURSE OUTLINE | | |
| WEEKS | SUBJECTS | PRE-CLASS PREPARATION AND FILES |
| 1 | Introduction and Nature of Psychology |  |
| 2 | History of Psychology |  |
| 3 | Approaches and Sub-Fields of Psychology |  |
| 4 | Research Method in Psychology |  |
| 5 | Biological Bases of Behavior |  |
| 6 | Nervous System |  |
| 7 | Sensation and Perception-1 |  |
| 8 | Sensation and Perception-2 |  |
| 9 | Cognition |  |
| 10 | Learning-1 |  |
| 11 | Learning-2 |  |
| 12 | Memory |  |
| 13 | Presentations |  |
| 14 | Review and Discussion |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * Textbook(s) * Materials * References | • Gerrig, R. J. ve Zimbardo, P. G. (2017). *Psikolojiye Giriş: Psikoloji ve Yaşam*. Çev. G. Sart. Nobel Yayıncılık. Ankara.  • Cemalcılar, Z. vd. (2018). *Psikoloji*. Anadolu Üniversitesi Yayınları.  https://ets.anadolu.edu.tr/storage/nfs/PSI103U\_2021/ebook/PSI103U\_2021-12V1S1-8-0-0-SV1-ebook.pdf |
| Teaching Method and Techniques | Telling/Explaining, Questioning, Problem Solving, Video Presentations, Hands-on work, Discussions, Reading, Collaborating, Group work, Presentation, Guest Speaker. |
| Teaching Policy | Face-to-face/in the class or online |
| Grading Policy | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Assessment | Quantity | Percentage % | | Midterm Exam | 1 | 30 | | Homework Assignments |  |  | | Class Participation | 1 | 5 | | Attendance | 10 | 5 | | Practice |  |  | | Oral Presentation | 1 | 10 | | Project |  |  | | Final Exam | 1 | 50 | |
| Other Important Issues | Academic Honesty: Knowing about academic honesty and ethical principles and acting in accordance with them are accepted under the responsibility of the student. Students are expected to be familiar with the standards regarding academic honesty and to maintain these policies.  Similarity Acceptance Rate: The similarity rate of the submitted studies within the ethic policy of research and publication is accepted as 20% at the most.  Changes Related to the Course: The course content is a general plan. If necessary, the lecturer can make changes in the plan. |
| Contribution of Course to Program Learning Outcomes | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Contribution Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | T.C.  YALOVA UNIVERSITY  FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES |  |
| PSYCHOLOGY DEPARTMENT  COURSE DEFINITION FORM |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course Name | Code | T+P | Credit | ECTS |
| **Introduction to Psychology II** | PSI102 | 3+0 | 3 | 7 |
| Course Level | Course Type | Language | Prerequisites  (If any) | Semester |
| Bachelor’s Degree | Must (X)  Elective ( ) | Turkish | - | 2nd Semester- Spring |

|  |  |
| --- | --- |
| Course Instructor(s) | Asst.Prof.Dr. Sinem BALTACI |
| Assistant(s) |  |
| Course Objectives | The aim of this course is to introduce psychology students with the basic concepts, fields of study and approaches of psychology. |
| Brief Content of Course | In this course, the motivation, human development, emotions, anxiety, personality, psychological wellbeing, abnormal behavior, therapeutic perspectives, social psychology and business and organizational psychology are introduced. After the lectures, the students make a short presentation on a topic they have chosen in group work. At the end of the course, the topics are reviewed and discussed. |
| Learning Outcomes | By the end of the course students will be able to:  1. Learns the basic concepts, theories and approaches of psychology  2. Knows the historical development of psychology  3. Recognizes the research methods used in psychology  4. Learns the relation among emotions, thoughts and behavior  5. Gains basic information about biological bases of behavior and cognition  6. Can use psychology knowledge in daily life and education |
| Internship Requirement | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WEEKLY COURSE OUTLINE | | |
| WEEKS | SUBJECTS | PRE-CLASS PREPARATION AND FILES |
| 1 | Motivation |  |
| 2 | Human Development |  |
| 3 | Emotions |  |
| 4 | Anxiety, Stress, Wellbeing |  |
| 5 | Personality and Individual Differences |  |
| 6 | Personality Theories |  |
| 7 | Psychological Wellbeing and Abnormal Behavior |  |
| 8 | Psychological Wellbeing and Abnormal Behavior |  |
| 9 | Therapy Models on Psychological Disorder |  |
| 10 | Clinical Psychology and Therapeutic Perspectives |  |
| 11 | Social Psychology Research |  |
| 12 | Business and Organizational Psychology |  |
| 13 | Presentations |  |
| 14 | Review and Discussion |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * Textbook(s) * Materials * References | • Gerrig, R. J. ve Zimbardo, P. G. (2017). *Psikolojiye Giriş: Psikoloji ve Yaşam*. Çev. G. Sart. Nobel Yayıncılık. Ankara.  • Cemalcılar, Z. vd. (2018). *Psikoloji*. Anadolu Üniversitesi Yayınları.  https://ets.anadolu.edu.tr/storage/nfs/PSI103U\_2021/ebook/PSI103U\_2021-12V1S1-8-0-0-SV1-ebook.pdf |
| Teaching Method and Techniques | Telling/Explaining, Questioning, Problem Solving, Video Presentations, Hands-on work, Discussions, Reading, Collaborating, Group work, Presentation, Guest Speaker. |
| Teaching Policy | Face-to-face/in the class or online |
| Grading Policy | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Assessment | Quantity | Percentage % | | Midterm Exam | 1 | 30 | | Homework Assignments |  |  | | Class Participation | 1 | 5 | | Attendance | 10 | 5 | | Practice |  |  | | Oral Presentation | 1 | 10 | | Project |  |  | | Final Exam | 1 | 50 | |
| Other Important Issues | Academic Honesty: Knowing about academic honesty and ethical principles and acting in accordance with them are accepted under the responsibility of the student. Students are expected to be familiar with the standards regarding academic honesty and to maintain these policies.  Similarity Acceptance Rate: The similarity rate of the submitted studies within the ethic policy of research and publication is accepted as 20% at the most.  Changes Related to the Course: The course content is a general plan. If necessary, the lecturer can make changes in the plan. |
| Contribution of Course to Program Learning Outcomes | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Contribution Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | T.C.  YALOVA UNIVERSITY  FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES |  |
| PSYCHOLOGY DEPARTMENT  COURSE DEFINITION FORM |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course Name | Code | T+P | Credit | ECTS |
| **Introduction to Research Methods** | PSI103 | 3+0 | 3 | 7 |
| Course Level | Course Type | Language | Prerequisites (If any) | Semester |
| Bachelor’s Degree | Must (X)  Elective ( ) | Turkish | - | 1th Semester- Fall |

|  |  |
| --- | --- |
| Course Instructor(s) | Asst.Prof.Dr. Neslihan YAMAN |
| Assistant(s) |  |
| Course Objectives | The objectives of this course are as follows:  1. To critically evaluate empirical evidence and claims utilizing scientific criteria  2. To collect empirical evidence using sound scientific methods and report the findings in a manner that is valid and usable.  3. Be able to develop and utilize measurement tools for psychological phenomena.  4. To be aware of universal values as well as human and animal rights. |
| Brief Content of Course | In this course, features of scientific knowledge and basic knowledge and skills about scientific research methods will be studied. |
| Learning Outcomes | 1- To explain the basic concepts of scientific research methods  2- To comprehend the necessity of scientific thinking in everyday life  3- To distinguish products as scientific and unscientific  4- To ask a scientific question appropriately  5- To set up the essential regulations to answer a scientific question appropriately  6- To behave eagerly for scientific attitude  7- To analyze research articles |
| Internship Requirement | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WEEKLY COURSE OUTLINE | | |
| WEEKS | SUBJECTS | PRE-CLASS PREPARATION AND FILES |
| 1 | Introduction & course overview |  |
| 2 | Understanding Scientific Research |  |
| 3 | The Science of Psychology and The Scientific Method |  |
| 4 | Ethical Issues in The Conduct of Psychological Research |  |
| 5 | Research Approaches and Data Collection Methods |  |
| 6 | Research Approaches and Data Collection Methods |  |
| 7 | From Research Ideas to Hypothesis Formulation |  |
| 8 | Measurement Techniques and Sampling Methods |  |
| 9 | Ensuring Research Validity and Reliability |  |
| 10 | Methods: Observation |  |
| 11 | Methods: Survey Research |  |
| 12 | Control Techniques in Experimental Research |  |
| 13 | Creating the Appropriate Research Design |  |
| 14 | Review and Discussion |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * Textbook(s) * Materials * References | • Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2014). *Bilimsel Araştırma Yöntemleri* (17. Baskı). Ankara: Pegem Yayınları. |
| Teaching Method and Techniques | The course will be taught by using the techniques of presentation, question-answer and group study. |
| Teaching Policy | Face-to-face/in the class or online |
| Grading Policy | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Assessment | Quantity | Percentage % | | Midterm Exam | 1 | 30 | | Homework Assignments |  |  | | Class Participation | 1 | 5 | | Attendance | 10 | 5 | | Practice |  |  | | Oral Presentation | 1 | 10 | | Project |  |  | | Final Exam | 1 | 50 | |
| Other Important Issues | Academic Honesty: Knowing about academic honesty and ethical principles and acting in accordance with them are accepted under the responsibility of the student. Students are expected to be familiar with the standards regarding academic honesty and to maintain these policies.  Similarity Acceptance Rate: The similarity rate of the submitted studies within the ethic policy of research and publication is accepted as 20% at the most.  Changes Related to the Course: The course content is a general plan. If necessary, the lecturer can make changes in the plan. |
| Contribution of Course to Program Learning Outcomes | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Contribution Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | T.C.  YALOVA UNIVERSITY  FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES |  |
| PSYCHOLOGY DEPARTMENT  COURSE DEFINITION FORM |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course Name | Code | T+P | Credit | ECTS |
| **Quantitative Research Methods** | PSI104 | 3+0 | 3 | 7 |
| Course Level | Course Type | Language | Prerequisites (If any) | Semester |
| Bachelor’s Degree | Must (X)  Elective ( ) | Turkish | - | 2nd Semester-Spring |

|  |  |
| --- | --- |
| Course Instructor(s) | Asst.Prof.Dr. Neslihan YAMAN |
| Assistant(s) |  |
| Course Objectives | This is a course aiming to teach basic statistics in psychology. |
| Brief Content of Course | Within the scope of this course, basic information about statistical methods used in the field of psychology is given. In addition to learning about the basics of conducting psychological data analysis and hypothesis testing, students will learn about the following statistical tests: correlation, regression, chi-square test. |
| Learning Outcomes | The students who succeeded in this course;  -Will be able to describe key concepts involved in psychological statistics.  -Will be able to state basic statistical techniques (conceptually and numerically).  -Will be able to correctly apply statistical techniques to psychological data.  -Will be able to correctly interpret results of analyses of psychological data.  -Will be able to clearly convey orally and in writing the details of statistical analyses and results. |
| Internship Requirement | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WEEKLY COURSE OUTLINE | | |
| WEEKS | SUBJECTS | PRE-CLASS PREPARATION AND FILES |
| 1 | Course Description |  |
| 2 | Introduction |  |
| 3 | Frequency distributions |  |
| 4 | Descriptive statistics |  |
| 5 | Normal distribution |  |
| 6 | Normal distribution |  |
| 7 | Hypothesis Testing |  |
| 8 | Introduction to SPSS |  |
| 9 | Descriptive Statistics in SPSS |  |
| 10 | Correlation |  |
| 11 | Regression |  |
| 12 | Regression Application |  |
| 13 | Categorical Data |  |
| 14 | Review of the Semester |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Textbook(s)  Materials  References | * Büyüköztürk, Ş. (2007). *Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı*, Ankara: Pegem A Yayıncılık. |
| Teaching Method and Techniques | Lecturing / Explanation, Asking Questions, Practical Work, Discussion, Reading, Collaboration, Group Work |
| Teaching Policy | Face-to-face/in the class or online |
| Grading Policy | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Assessment | Quantity | Percentage % | | Midterm Exam | 1 | 30 | | Homework Assignments |  |  | | Class Participation | 1 | 5 | | Attendance | 10 | 5 | | Practice |  |  | | Oral Presentation | 1 | 10 | | Project |  |  | | Final Exam | 1 | 50 | |
| Other Important Issues | Academic Honesty: Knowing about academic honesty and ethical principles and acting in accordance with them are accepted under the responsibility of the student. Students are expected to be familiar with the standards regarding academic honesty and to maintain these policies.  Similarity Acceptance Rate: The similarity rate of the submitted studies within the ethic policy of research and publication is accepted as 20% at the most.  Changes Related to the Course: The course content is a general plan. If necessary, the lecturer can make changes in the plan. |
| Contribution of Course to Program Learning Outcomes | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Contribution Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | T.C.  YALOVA UNIVERSITY  FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES |  |
| PSYCHOLOGY DEPARTMENT  COURSE DEFINITION FORM |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course Name | Code | T+P | Credit | ECTS |
| **Social Psychology I** | PSI105 | 3+0 | 3 | 6 |
| Course Level | Course Type | Language | Prerequisites (If any) | Semester |
| Bachelor’s Degree | Must (X)  Elective ( ) | Turkish | - | 1st Semester-Fall |

|  |  |
| --- | --- |
| Course Instructor(s) | Asst.Prof.Dr. Zehra Ertuğrul YAŞAR |
| Assistant(s) | - |
| Course Objectives | The aim of this course is to explain the main theories, approaches and concepts of social psychology and to introduce students with critical psychology and the main questions of social psychology. |
| Brief Content of Course | Social Psychology I include the historical background of the field, descriptions, theories, research methods and some fundamental subjects like attitudes and self. |
| Learning Outcomes | 1. To gain theoretical and terminological knowledge to follow the literature 2. To understand the historical development of the field and its relations to the other fields. 3. To transform the knowledge of the social psychology to daily life 4. To be able to interpret the scientific research in the framework of social psychological approaches and theories. |
| Internship Requirement | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WEEKLY COURSE OUTLINE | | |
| WEEKS | SUBJECTS | PRE-CLASS PREPARATION AND FILES |
| 1 | What is Social Psychology |  |
| 2 | Research methods in Social Psychology |  |
| 3 | History of Psychology |  |
| 4 | Critical Psychology |  |
| 5 | Attitudes |  |
| 6 | Attitudes and behavior |  |
| 7 | Attitude and persuasion |  |
| 8 | Attitude change |  |
| 9 | Social cognition |  |
| 10 | Social perception |  |
| 11 | Social influence |  |
| 12 | Self |  |
| 13 | Self II |  |
| 14 | General Evaluation |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * Textbook(s) * Materials * References | 1. Sosyal Psikoloji, David Myers, Nobel Yayınevi, Ankara, 2015.  2. En Güzel Psikoloji Sosyal Psikoloji, Nuran Hortaçsu, İmge Yayınevi, Ankara, 2012.  3. Sosyal Psikoloji, Elliot Aronson, Timothy Wilson & Robin Akert, Kaknüs Yayınevi, İstanbul, 2012.  4. Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş: Çiğdem Kağıtçıbaşı & Zeynep Cemalcılar, Evrim Yayınları, İstanbul, 2017.  5. Sosyal Psikoloji, Nuri Bilgin, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 2013. |
| Teaching Method and Techniques | Lecturing / Explanation, Asking Questions, Practical Work, Discussion, Reading, Collaboration, Group Work |
| Teaching Policy | Face-to-face/in the class or online |
| Grading Policy | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Assessment | Quantity | Percentage % | | Midterm Exam | 1 | 30 | | Homework Assignments | 5 | 10 | | Class Participation | 10 | 10 | | Attendance |  |  | | Practice |  |  | | Oral Presentation |  |  | | Project |  |  | | Final Exam | 1 | 50 | |
| Other Important Issues | Academic Honesty: Knowing about academic honesty and ethical principles and acting in accordance with them are accepted under the responsibility of the student. Students are expected to be familiar with the standards regarding academic honesty and to maintain these policies.  Similarity Acceptance Rate: The similarity rate of the submitted studies within the ethic policy of research and publication is accepted as 20% at the most.  Changes Related to the Course: The course content is a general plan. If necessary, the lecturer can make changes in the plan. |
| Contribution of Course to Program Learning Outcomes | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Contribution Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | | 5 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | T.C.  YALOVA UNIVERSITY  FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES |  |
| PSYCHOLOGY DEPARTMENT  COURSE DEFINITION FORM |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Course Name | Code | T+P | Credit | ECTS |
| **Social Psychology II** | PSI106 | 3+0 | 3 | 6 |
| Course Level | Course Type | Language | Prerequisites (If any) | Semester |
| Bachelor’s Degree | Must (X)  Elective ( ) | Turkish | - | 2nd Semester/Spring |

|  |  |
| --- | --- |
| Course Instructor(s) | Asst.Prof.Dr. Zehra Ertuğrul YAŞAR |
| Assistant(s) | - |
| Course Objectives | The aim of this course is to provide information on group and group dynamics and explain how group influences persons attitudes, cognition and decision-making process. |
| Brief Content of Course | With Social Psychology II, students will gain information about group related topics such as group-individual interaction, intergroup relations, prejudice and aggression. |
| Learning Outcomes | 1. To understand how group influences individuals’ behaviors, attitudes and cognition.  2. To gain theoretical and terminological knowledge to follow the literature  3. To transform the knowledge of the social psychology to daily life  4. To be able to discuss on topics such as leadership, groups and minorities. |
| Internship Requirement | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WEEKLY COURSE OUTLINE | | |
| WEEKS | SUBJECTS | PRE-CLASS PREPARATION AND FILES |
| 1 | Review of Social Psychology I |  |
| 2 | The terminology of the field |  |
| 3 | What is Group? |  |
| 4 | Group Structure and Types |  |
| 5 | Decision making process in groups |  |
| 6 | Group İnfluence |  |
| 7 | Leadership |  |
| 8 | Interpersonal attraction |  |
| 9 | Cultural Reflections |  |
| 10 | Prosocial Behavior |  |
| 11 | Aggression |  |
| 12 | Gender |  |
| 13 | Minorities |  |
| 14 | General Evaluation |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * Textbook(s) * Materials * References | 1. *Sosyal Psikoloji*, David Myers, Nobel Yayınevi, Ankara, 2015.  2. *En Güzel Psikoloji Sosyal Psikoloji*, Nuran Hortaçsu, İmge Yayınevi, Ankara, 2012.  3. *Sosyal Psikoloji*, Elliot Aronson, Timothy Wilson & Robin Akert, Kaknüs Yayınevi, İstanbul, 2012.  4. *Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş*: Çiğdem Kağıtçıbaşı & Zeynep Cemalcılar, Evrim Yayınları, İstanbul, 2017.  5. *Sosyal Psikoloji*, Nuri Bilgin, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 2013. |
| Teaching Method and Techniques | Lecturing / Explanation, Asking Questions, Practical Work, Discussion, Reading, Collaboration, Group Work, Presentation. |
| Teaching Policy | Face-to-face/in the class or online. |
| Grading Policy | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Assessment | Quantity | Percentage % | | Midterm Exam | 1 | 30 | | Homework Assignments | 5 | 10 | | Class Participation | 10 | 10 | | Attendance |  |  | | Practice |  |  | | Oral Presentation |  |  | | Project |  |  | | Final Exam | 1 | 50 | |
| Other Important Issues | Academic Honesty: Knowing about academic honesty and ethical principles and acting in accordance with them are accepted under the responsibility of the student. Students are expected to be familiar with the standards regarding academic honesty and to maintain these policies.  Similarity Acceptance Rate: The similarity rate of the submitted studies within the ethic policy of research and publication is accepted as 20% at the most.  Changes Related to the Course: The course content is a general plan. If necessary, the lecturer can make changes in the plan. |
| Contribution of Course to Program Learning Outcomes | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Contribution Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High | | | | | | | | | | | | | | | | | | | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | | 5 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | |